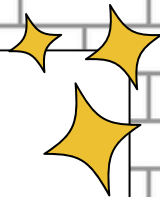




PROJETO  
**ESTUDANTES**  
NO CONTROLE

2016

# Manual Orientativo



CONTROLADORIA-GERAL DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL (CGE-MS)

Carlos Eduardo Girão de Arruda  
Controlador-Geral do Estado

Marina Hiraoka Gaidarji  
Controladora-Geral do Estado Adjunta

Álvaro Carneiro de Oliveira Neto  
Ouvidor-Geral do Estado

Reinaldo Martins Feitosa  
Chefe da Unidade de Controle Social  
Coordenador do Projeto Estudantes no Controle

Adriana Cristina Furtado Reis Nogueira  
Auditora do Estado  
Revisão textual



cge.ms.gov.br  
Instagram.com/cge.ms  
youtube.com/@cge-ms  
projetoestudantesnocontrole@cge.ms.gov.br  
Controladoria-Geral do Estado de Mato Grosso do Sul (CGE-MS)  
Av. Des. José Nunes da Cunha, Bloco III, Parque dos Poderes - Jardim Veraneio, Campo Grande - MS

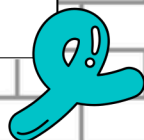


**Controladoria-Geral do Estado de Mato Grosso do Sul**

**OGE/CGE-MS, Ouvidoria-Geral do Estado de Mato Grosso do Sul**

**Manual orientativo do Projeto Estudantes no Controle 2026 -  
Controladoria-Geral do Estado de Mato Grosso do Sul, Campo  
Grande, MS: CGE 2026.**

**I. Controladoria-Geral do Estado 2. Ouvidoria 3. Controle  
Social 4. Projeto Estudantes no Controle 5. Participação  
Social.**





O Projeto Estudantes no Controle 2026 inicia sua sétima edição com o compromisso renovado de promover a cidadania ativa nas escolas públicas de Mato Grosso do Sul. Desenvolvido pela Controladoria-Geral do Estado (CGE-MS) em parceria com a Secretaria de Estado de Educação (SED-MS), o projeto fortalece a participação social ao incentivar estudantes e professores a assumirem um papel protagonista na conservação do patrimônio público, no exercício do controle social e na disseminação da cultura da integridade. Ao longo dos anos, a iniciativa evoluiu, consolidando-se como uma ferramenta transformadora dentro das escolas. Em 2026, ampliamos o projeto para todo o Estado de Mato Grosso do Sul e também aumentamos o número de escolas participantes. Além de fortalecer a consciência sobre o cuidado com os bens públicos, o projeto também desperta nos participantes o sentimento de pertencimento à escola e à comunidade. Ao aprofundar temas como controle social e transparência, a iniciativa mostra que cada estudante e professor tem um papel fundamental na construção de um ambiente mais justo e responsável. Assim, os participantes se tornam agentes ativos da mudança, percebendo que a escola é um espaço que lhes pertence e que pode ser transformado por meio do engajamento e da cidadania. A cada edição, cresce o entusiasmo de professores e alunos em contribuir para melhorias concretas em suas escolas e comunidades. A expectativa para 2026 é ainda maior, uma vez que o projeto traz abordagens inovadoras e desafios instigantes possibilitando que estudantes vivenciem, na prática, a importância da cidadania e do controle social. Com isso, o Estudantes no Controle reafirma seu papel de inspiração para uma juventude mais consciente, ética e comprometida com o bem coletivo.

Carlos Eduardo Girão de Arruda  
Controlador-Geral do Estado



# ESTUDANTES NO CONTROLE 2026!

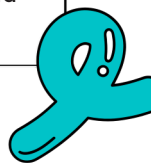
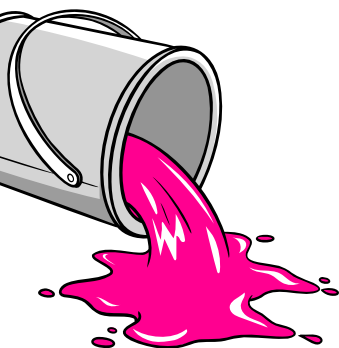
É com imensa gratificação e satisfação que damos início à 7ª edição do Projeto Estudantes no Controle, ano 2026!

O Projeto Estudantes no Controle tem por objetivo incentivar e propiciar, de maneira lúdica e pedagógica, a participação efetiva e direta dos estudantes na organização das políticas públicas, fomentando a cidadania pela percepção do meio, identificação do desafio e solução do mesmo.

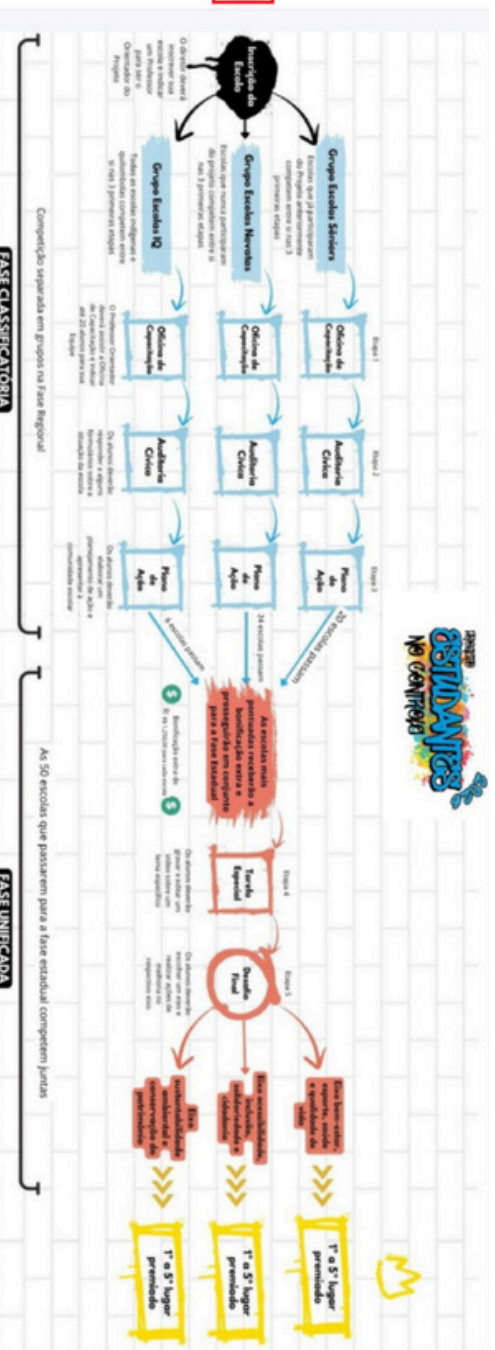
O presente manual tem por finalidade auxiliar, esclarecer e sintetizar as Fases, Etapas e Eixos que compõem o Projeto este ano.

Lembrando que, em caso de dúvidas, estamos sempre à disposição.

O regulamento jurídico do Projeto Estudantes no Controle está estabelecido na Resolução Conjunta CGE/SED n. 9, de 25/02/2026.



Accese a inscrição





## GRUPOS, FASES E ETAPAS

O Projeto é dividido em Grupos, Fases e Etapas. A fim de incentivar a maior adesão de escolas, o Projeto será dividido, inicialmente, em três competições paralelas: Grupo Escolas Seniors, Grupo Escolas Novatas e Grupo Escolas IQ.

Nesse sentido:

- As escolas que já participaram anteriormente do Projeto serão alocadas no Grupo Escolas Seniors;
- As escolas que nunca participaram do Projeto serão alocadas no Grupo Escolas Novatas;
- As escolas que são consideradas Indígenas e Quilombolas pela SED serão alocadas no Grupo IQ

Ao longo da Fase Classificatória, as escolas de cada grupo competirão somente entre aquelas que estão no respectivo grupo, e irão desenvolver as 3 primeiras Etapas.

Ao final da Fase Classificatória, as 20 escolas mais pontuadas do Grupo Seniors, as 24 escolas mais pontuadas do Grupo Novatas e as 06 escolas mais pontuadas do Grupo IQ passarão para a Fase Unificada. Na Fase Unificada, todas as 50 escolas competirão entre si e desenvolverão as 2 últimas Etapas.

ØEixos

As escolas que iniciarem a Fase Unificada deverão escolher o Eixo cujas ações se enquadrem para o Desafio Final. São 3 eixos:

- Eixo bem-estar, esporte, saúde e qualidade de vida;
- Eixo acessibilidade, inclusão, solidariedade e cidadania;
- Eixo sustentabilidade ambiental e conservação ● e conservação do patrimônio.

# EIXOS



Cada eixo deverá ter, no mínimo, 5 escolas e no máximo 20. Em caso de não preenchimento dessas quantidades, a Coordenação do Projeto equilibrará as vagas remanescentes dos eixos e abrirá possibilidade de escolha em um outro eixo por parte da escola com a finalidade de se manter a quantidade mínima e máxima.

A Premiação Final será de acordo com o respectivo eixo escolhido. As 5 escolas que tiverem a melhor pontuação dentro do eixo serão premiadas (valores de acordo com a Resolução Conjunta CGE/SED n. 9, de 25/02/2026).

Abaixo segue tabela com a pontuação de cada etapa e regra para premiação:

Fase Classificatória			Fase Unificada		Premiação
Oficina de Capacitação	Auditoria Cívica	Plano de Ação	Tarefa Especial	Desafio Final	
Sem pontuação	175 pontos	100 pontos	225 pontos	500 pontos	Maior pontuação ao somar todas as Etapas



# FASE CLASSIFICATÓRIA

A Fase Classificatória terá 3 Etapas: Oficina de Capacitação, Auditoria Cívica e Plano de Ação. Maiores detalhes a seguir.

## Etapa 1. Oficina De Capacitação (abril/2026):

A Coordenação irá disponibilizar um vídeo, onde serão apresentadas as Etapas do Projeto.

**Objetivo Estratégico:** Expor o propósito do Projeto, assim como suas particularidades, formas de contato e de avaliação.

- Etapa eliminatória, obrigatório que o Professor Orientador assista ao vídeo completo.
- Não tem pontuação, sendo assim não tem critérios específicos a serem avaliados.

## Etapa 2. Auditoria Cívica (junho/2026):

Os alunos respondem alguns formulários sobre a situação da escola. Serão disponibilizados links com as questões a serem respondidas de forma online.

**Objetivo Estratégico:** Trazer senso de responsabilidade e pertencimento aos alunos, ao identificar as problemáticas na escola.

- Etapa eliminatória.
- Pontuação máxima: 175 pontos
- Critérios:



# FASE CLASSIFICATÓRIA

Auditoria Cívica				
Critérios	Descrição	Nível de atendimento	Nº de respostas	Pontuações
<b>O aluno poderá responder uma única vez cada formulário (máximo 100 pontos)</b>	Serão 15 formulários. Assim, para se ter a pontuação máxima, a escola deverá enviar entre 211 (71%) e 300 (100%) respostas. Exemplo: 01 aluno x 15 formulários = 15 respostas	Entre 71% e 100%	Entre 211 e 300 respostas	100 pontos
		Entre 50% e 70%	Entre 150 e 210 respostas	50 pontos
		Menos que 50%	Entre 0 e 149 respostas	Desclassificada
<b>Número total de formulários enviados (máximo 75 pontos)</b>	Maior número de formulários enviados baseado no número total de alunos matriculados na unidade escolar.	Entre 70% e 100%	Proporcionalmente a	75 pontos
		Entre 40% e 69%	quantidade de alunos	50 pontos
		Entre 10% e 39%	matriculados e o número de	25 pontos
		Entre 0% e 9%	respostas enviadas	0 pontos



# FASE CLASSIFICATÓRIA

As respostas aos formulários serão enviadas para Coordenação do Projeto, que realizará uma análise prévia do resultado e irá emitir um Relatório Diagnóstico com os dados agregados, encaminhando-o ao Professor Orientador.

## Etapa 3. Plano de Ação (agosto/2026):

A entrega da Etapa consiste na realização de duas atividades:

•A equipe deverá descrever suas ações (de uma a cinco ações), isto é, informando o cronograma de execução detalhada de como realizará a ação prática do Desafio Final.

•A equipe deverá organizar uma reunião com a comunidade escolar para apresentar o Projeto e o Plano de Ação a ser desenvolvida na unidade escolar.

A evidência de realização da reunião poderá ser feita através de fotos e/ou vídeo e deverá mostrar a logomarca do Projeto. A ausência da mesma implicará em pontuação inexistente.

Envio do Plano de Ação se dará pelo sistema [www.cge.ms.gov.br/estudantesnocontrole](http://www.cge.ms.gov.br/estudantesnocontrole)

**Objetivo Estratégico:** Promover o protagonismo ativo e o incentivo à participação social no ambiente escolar, além de estimular a preservação do patrimônio público.

- Etapa classificatória, a escola que não enviar não será desclassificada.
- Pontuação máxima: 100 pontos
- Critérios:

# FASE CLASSIFICATÓRIA

Plano de Ação			
Critérios	Descrição	Nível de atendimento	Pontuações
<b>Planejamento da fonte de recursos (máximo 20 pontos)</b>	A equipe possui um plano viável de arrecadação de recursos financeiros?	Ótimo	20 pontos
		Bom	15 pontos
		Mediano	10 pontos
		Baixo	5 pontos
		Inexistente	0 pontos
<b>Solução para os problemas identificados na Auditoria Cívica (máximo 20 pontos)</b>	A equipe planejou a execução de uma solução viável para alguma problemática apontada no Relatório Diagnóstico da Auditoria Cívica?	Ótimo	20 pontos
		Bom	15 pontos
		Mediano	10 pontos
		Baixo	5 pontos
		Inexistente	0 pontos
<b>Evidência de realização de reunião escolar (máximo 60 pontos)</b>	A equipe realizou uma reunião presencial com evidência da logomarca do Projeto? Montagem de fotos será aplicada pontuação como "fotos" (30 pontos).	Vídeo	60 pontos
		Fotos	30 pontos
		Inexistente	0 pontos



# FASE CLASSIFICATÓRIA

Ao final da Fase Classificatória, os pontos de cada etapa serão somados e as escolas mais pontuadas de cada grupo passarão para a Fase Unificada, de acordo com as definições abaixo:

- Grupo Escolas Seniors: 20 escolas passam para a Fase Unificada;
  - Grupo Escolas Novatas: 24 escolas passam para a Fase Unificada;
  - Grupo Escolas IQ: 06 escolas passam para a Fase Unificada.
- Os rankings serão divulgados no site da CGE.

## Ø Fase Unificada

Já na Fase Unificada, as escolas de cada grupo que passaram serão reunidas e competirão entre si nas duas últimas Etapas.

Além disso, ao passar de Fase, cada escola receberá uma bonificação extra no valor de R\$1.250,00 de acordo com Resolução Conjunta CGE/SED n. 9, de 25/02/2026.

## Etapa 4. Tarefa Especial (setembro/2026):

A equipe deverá gravar e editar um vídeo, de até 2 minutos e 30 segundos sobre o tema “Pesquisa de Avaliação dos Serviços Públicos”.

Como deverá ser o vídeo?

1. A equipe deverá:

- Iniciar o vídeo com a frase “Projeto Estudantes no Controle: protagonismo e cidadania”;
- No decorrer do vídeo, é obrigatório mencionar a expressão “Controle Social”;

2. Finalizar o vídeo com a frase: “Ouvidoria Itinerante: a população participa, o serviço público evolui”



# FASE CLASSIFICATÓRIA

A Coordenação do Projeto enviará as vinhetas de abertura e encerramento do vídeo. A vinheta de abertura deverá ser inserida antes da primeira frase obrigatória, e a de encerramento após a última frase obrigatória.

Também será encaminhado pela Coordenação do Projeto o modelo do Termo de Autorização de Uso de Voz e Imagem. Caberá ao professor orientador a responsabilidade de coletar a assinatura do pai, mãe ou responsável legal, bem como realizar a guarda do documento devidamente assinado.

O envio do vídeo finalizado será através da plataforma digital que atende o projeto ou outro meio a ser definido pela Coordenação do Projeto.

**Duração:**

até 2 minutos e 30 segundos (já com a inclusão das vinhetas)

**Orientação:**

Horizontal

**Proporção:**

16:9

**Resoluções aceitas:**

4320p (8K): 7680 x 4320

2160p (4K): 3840 x 2160

1440p (2K): 2560 x 1440

1080p (HD): 1920 x 1080

720p (HD): 1280 x 720

480p (SD): 854 x 480

360p (SD): 640 x 360

**Objetivo Estratégico:** Aplicar o conceito de controle social à prática, levando os alunos a divulgarem a ferramenta que permite avaliação dos serviços prestados pelo Estado.

● Etapa eliminatória. Não serão aceitos vídeos que não preencham os requisitos acima (duração, orientação e vinhetas inclusas).

● Pontuação máxima: 225 pontos

● Critérios:

# FASE CLASSIFICATÓRIA



## Tarefa Especial - Tema: Pesquisa de Avaliação dos Serviços Públicos”

Critérios	Descrição	Nível de atendimento	Pontuações
<b>Alinhamento e domínio do tema (máximo 70 pontos)</b>	Alunos deverão divulgar de forma prática a ferramenta de controle social.	Ótimo	70 pontos
		Bom	52 pontos
		Mediano	35 pontos
		Baixo	17 pontos
		Inexistente	0 pontos
<b>Dizeres obrigatórios (máximo 35 pontos)</b>	A equipe seguiu os dizeres obrigatórios expressos no manual orientativo	Ótimo	35 pontos
		Bom	26 pontos
		Mediano	18 pontos
		Baixo	8 pontos
		Inexistente	0 pontos
<b>Criatividade (máximo 60 pontos)</b>	Qual o nível de inovação e criatividade do vídeo, considerando mecanismos como storytelling, edição e criação cultural?	Ótimo	60 pontos
		Bom	45 pontos
		Mediano	30 pontos
		Baixo	15 pontos
		Inexistente	0 pontos



<b>Compartilhamento do vídeo postado (máximo 35 pontos)</b>	Soma de curtidas e compartilhamentos do vídeo no Youtube da CGE-MS em comparação com o contingente da respectiva comunidade escolar.	Ótimo (76% - 100%)	35 pontos
		Bom (51% - 75%)	26 pontos
		Mediano (26% - 50%)	18 pontos
		Baixo (1% - 25%)	8 pontos
		Inexistente (0%)	0 pontos
<b>Prazo de entrega (25 pontos)</b>	O vídeo foi enviado dentro dos prazos estabelecidos pela	Primeiro prazo*	25 pontos
		Segundo prazo*	12 pontos

\*Os prazos específicos serão estabelecidos ao longo do ano e disponibilizados pelo Sistema.

#### Etapa 5. Desafio Final (outubro/2026):

A equipe deverá desenvolver uma (ou mais) ações práticas para melhoria estrutural, social ou ambiental na escola, dentro do eixo escolhido.

Objetivo Estratégico: Promover a sensação de pertencimento nos alunos, além de demonstrar a importância da atuação em conjunto em prol do bem comum.

Descrever as ações realizadas, as justificativas e os impactos das mesmas. Poderão ser anexados links de vídeos que evidenciem as alterações e ações realizadas. Anexar registros de antes e depois.

- Pontuação máxima: 500 pontos.
- Etapa eliminatória.
- Critérios:

**Desafio Final - critérios para todos os eixos**

Critérios	Descrição	Nível de atendimento	Pontuações
<b>Clareza e adequação ao eixo escolhido (máximo 90 pontos)</b>	A/as ação/ações está/estão devidamente conectada(as) com o eixo escolhido?	Ótimo	90 pontos
		Bom	67 pontos
		Mediano	45 pontos
		Baixo	22 pontos
		Inexistente	0 pontos
<b>Protagonismo dos estudantes (máximo 90 pontos)</b>	Qual o nível de protagonismo dos estudantes no planejamento e/ou na ação?	Ótimo	90 pontos
		Bom	67 pontos
		Mediano	45 pontos
		Baixo	22 pontos
		Inexistente	0 pontos
<b>Capacidade de mudança da realidade (máximo 75 pontos)</b>	Qual foi o impacto da mudança na realidade da comunidade escolar interna e/ou externa?	Ótimo	75 pontos
		Bom	56 pontos
		Mediano	37 pontos
		Baixo	18 pontos
		Inexistente	0 pontos
<b>Criatividade (máximo 65 pontos)</b>	Qual o nível de inovação e criatividade na realização das ações práticas?	Ótimo	65 pontos
		Bom	48 pontos
		Mediano	32 pontos
		Baixo	16 pontos
		Inexistente	0 pontos



<b>Envolvimento da comunidade externa (máximo 65 pontos)</b>	Qual foi o nível de participação da comunidade externa na(s) ação/ações executada(as)?	Ótimo	65 pontos
		Bom	48 pontos
		Mediano	32 pontos
		Baixo	16 pontos
		Inexistente	0 pontos
<b>Qualidade dos resultados obtidos (máximo 65 pontos)</b>	Qual o nível de qualidade/capricho o dos resultados frente a proposta planejada?	Ótimo	65 pontos
		Bom	48 pontos
		Mediano	32 pontos
		Baixo	16 pontos
		Inexistente	0 pontos
<b>Prazo de entrega (50 pontos)</b>	As informações foram enviadas dentro dos prazos estabelecidos pela	Primeiro prazo*	50 pontos
		Segundo prazo*	25 pontos



## AVALIAÇÃO

A avaliação de cada etapa será feita pela Comissão Avaliadora, composta por 1 representante da Secretaria de Estado de Educação, e por 3 representantes da Controladoria-Geral do Estado.

Em caso de notas dadas pelos avaliadores com discrepância igual ou superior a 8%, será realizada a reavaliação do critério específico.

A pontuação será disponibilizada pelo sistema individualmente aos professores orientadores de cada escola.

Cada escola terá acesso unicamente às suas pontuações, até a divulgação dos vencedores.

## RECURSOS

Todas as Etapas terão um período de, no mínimo, 3 dias para as escolas que desejarem contestar suas pontuações. As orientações para entrar com recurso serão disponibilizadas juntamente com o resultado da etapa, pelo sistema ou outra forma definida pela Coordenação do Projeto

O recurso será avaliado, em instância única, pela Coordenação do Projeto e receberá resposta contendo a justificativa no prazo de até 5 dias, podendo ser prorrogada uma única vez por igual período.



# CLASSIFICAÇÃO FINAL E PREMIAÇÃO

Haverá 3 rankings de Classificação Final, um para cada eixo. As 5 escolas mais pontuadas de cada eixo, somando todas as Etapas do Projeto, serão premiadas.

Todas as 15 escolas serão premiadas no evento de encerramento, de acordo com os valores estabelecidos na Resolução Conjunta CGE/SED n. 9, de 25/02/2026. Os valores financeiros serão pagos após o evento de encerramento, conforme disponibilidade orçamentária.

A Coordenação do Projeto reserva-se o direito de revisar, complementar ou adequar os critérios estabelecidos neste manual sempre que identificar ausência de informações, dados incompletos, inconsistentes ou equivocados, bem como em situações que demandem esclarecimentos adicionais para assegurar a correta aplicação das normas e diretrizes previstas.