

MANUAL ORIENTATIVO

PROJETO ESTUDANTES NO CONTROLE

2024



SED
Secretaria de
Estado de
Educação



GOVERNO DE
Mato
Grosso
do Sul



CONTROLADORIA-GERAL DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL (CGE-MS)

Carlos Eduardo Girão de Arruda
Controlador-geral do Estado

Marina Hiraoka Gaidarji
Controladora-geral do Estado Adjunta

Álvaro Carneiro de Oliveira Neto
Ouvidor-geral do Estado

Juris Jankauskis Junior
Chefe da Assessoria de Governança e Comunicação

Reinaldo Martins Feitosa
Chefe da Unidade de Controle Social
Coordenador do projeto Estudantes no Controle

Thaiane Firmino
Assessora de Marketing
Revisão textual

Thaís Firmino
Diagramação e design

Ana Carolina Camuzzo
Produção textual

 cge.ms.gov.br

 [instagram.com/cge.ms](https://www.instagram.com/cge.ms)

 [youtube.com/@cge-ms](https://www.youtube.com/@cge-ms)

 [facebook.com/CGEMS](https://www.facebook.com/CGEMS)

 Controladoria-Geral do Estado de Mato Grosso do Sul (CGE-MS)
Av. Des. José Nunes da Cunha, Bloco III, Parque dos Poderes - Jardim Veraneio, Campo Grande - MS.

Controladoria-Geral do Estado de Mato Grosso do Sul

OGE/CGEMS, Ouvidoria-Geral do Estado de Mato Grosso do Sul.

Manual orientativo do projeto Estudantes no Controle
2024 - Controladoria-Geral do Estado de Mato Grosso
do Sul. Campo Grande, MS: CGE, 2024.

1. Controladoria-Geral do Estado 2. Ouvidoria 3. Mato
Grosso do Sul 4. Controle Social 5. Projeto Estudantes
no Controle.



O projeto Estudantes no Controle surge com a necessidade de discutir assuntos, por vezes, relegados no ensino médio, mas que são essenciais para a construção de uma sociedade ciosa para com os bens públicos e o pleno exercício de sua cidadania.

Criada pela Controladoria-Geral do Estado de Mato Grosso do Sul (CGE-MS), a iniciativa conta com a parceria da Secretaria de Educação de Mato Grosso do Sul (SED-MS) e, de maneira lúdica, possibilita aos estudantes crescimento enquanto cidadãos mais cientes de seus deveres, direitos e dos custos envolvidos no fornecimento de determinado serviço público.

Em outras palavras, o projeto é um estímulo para o despertar de que os equipamentos públicos precisam ser cuidados e valorizados. Afinal, todos eles são custeados por impostos quitados por toda a sociedade.

No caso específico do projeto, promove-se ainda a sensação de pertencimento nos alunos, uma vez que há viabilização do entendimento de que o espaço escolar é deles - o que contribui com a atenuação da ideia do 'bem público que não é de ninguém'.

Ao longo das cinco edições já realizadas, percebemos o entusiasmo dos participantes em contribuir com o futuro de suas respectivas escolas. Na edição 2024, temos certeza que isso será intensificado!

Carlos Eduardo Girão de Arruda
Controlador-geral do Estado de Mato Grosso do Sul



INTRODUÇÃO	06
GRUPOS, FASES E ETAPAS	07
Fase regional	09
Fase estadual	14
AVALIAÇÃO	16
ANEXOS	17



É com imensa gratidão e satisfação que iniciamos a 5ª edição do projeto Estudantes no Controle!

Com o objetivo de incentivar e propiciar, de maneira lúdica e pedagógica, a participação efetiva e direta dos estudantes na organização das políticas públicas, a iniciativa visa fomentar a cidadania fiscal através da percepção do meio, identificação dos desafios e apresentação de propostas que promovam soluções.

Desse modo, com a finalidade de auxiliar, esclarecer e sintetizar as fases e etapas que compõem a edição 2024,

disponibilizamos este Manual. Lembramos, contudo, que em caso de dúvidas você pode entrar em contato conosco através do telefone (67) 3318-4013 e do e-mail projetoestudantesnocontrole@cge.ms.gov.br.

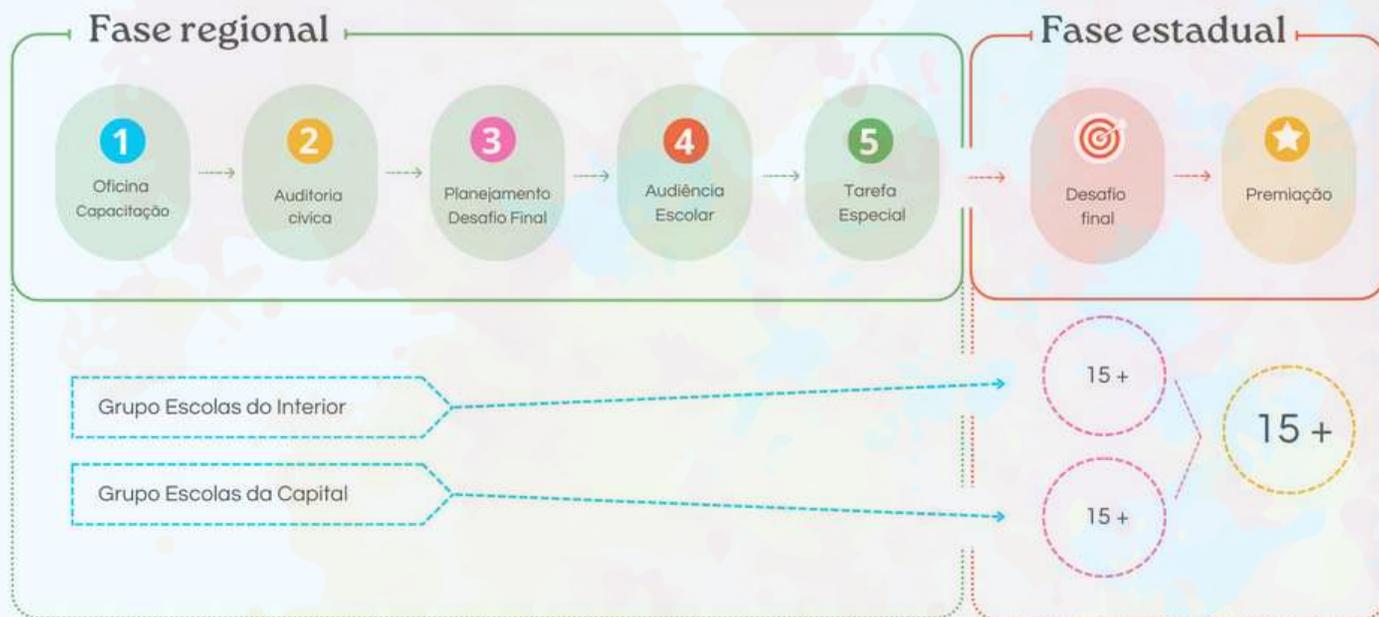
As inscrições estarão abertas entre os dias 15 de março e 15 de abril de 2024 e deverão ser realizadas através do site <https://www.cge.ms.gov.br/oge/estudantes-no-controle/>, conforme estabelecido na Resolução nº 06, de 7 de março de 2024.



Grupos, fases e etapas

Neste ano, o projeto terá diferentes grupos, fases e etapas, já que a intenção é incentivar uma maior adesão por parte das escolas. Assim, o Estudantes no Controle 2024 será dividido, inicialmente, em duas competições paralelas: Grupo Escolas do Interior e Grupo Escolas da Capital. Desse modo, preliminarmente, as escolas que estão situadas em Campo Grande (MS) competirão entre si e as localizadas no interior do estado disputarão entre elas.

A competição seguirá dividida em grupos até o final da Fase Regional, onde os pontos de cada etapa serão somados e as 15 escolas mais pontuadas de cada grupo passarão para a Fase Estadual. Ao final da Fase Estadual, o ranking será montado a partir de uma média aritmética das duas fases e as 15 escolas que apresentarem as maiores pontuações serão premiadas.



FASE REGIONAL					FASE ESTADUAL	
Oficina de Capacitação	Auditoria Cívica	Planejamento Desafio Final	Audiência Escolar	Tarefa Especial	Desafio Final	Premiação
Sem pontuação	350 pontos	80 pontos	120 pontos	450 pontos	1000 pontos	Regional + Estadual / 2
1000 pontos						



Fase regional

1. Etapa Oficina de Capacitação (abril/2024)

Reuniões com os professores nas Coordenadorias Regionais de Educação.

Objetivo Estratégico: Explicitar o propósito do projeto, assim como suas particularidades, formas de contato e de avaliação.

- Etapa eliminatória, participação obrigatória (presencial ou on-line).
- Sem pontuação, portanto, não há critérios.

2. Etapa Auditoria Cívica (maio/2024)

Alunos respondem a um questionário sobre a situação da escola. Será disponibilizado um link (ou aplicativo) com as questões a serem respondidas.

Objetivo Estratégico: Despertar senso de responsabilidade e pertencimento nos alunos, a partir da identificação das problemáticas existentes na escola.

- Etapa eliminatória.
- Pontuação máxima: 350 pontos.

AUDITORIA CÍVICA		
Critérios	Divisões	Pontuações
Responder e finalizar o formulário (máximo 250 pontos)	100%	250 pontos
	70%	175 pontos
	50%	125 pontos
	Menos de 50%	0 pontos
Prazo de entrega (máximo 50 pontos)	Envio até o primeiro prazo	50 pontos
	Envio até o segundo prazo	25 pontos
Anexar fotos * (máximo 50 pontos)	100%	50 pontos
	70%	35 pontos
	50%	25 pontos

* As imagens enviadas deverão estar em conformidade com os padrões exigidos.



3. Etapa Planejamento para o Desafio Final (junho/2024)

A equipe deverá elaborar um documento simples com informações sobre sua organização para realizar a ação prática na etapa seguinte. O arquivo deverá ser enviado no formato Word, conforme modelo disponível no Anexo I.

Objetivo Estratégico: Incentivar os alunos em relação ao planejamento para execução do Desafio Final, etapa mais complexa do projeto. Contudo, não é obrigatório que todos os itens constantes no plano de ação sejam postos em prática.

- Etapa classificatória, a escola que não enviar não será eliminada da competição.
- Pontuação máxima: 80 pontos.

PLANEJAMENTO PARA O DESAFIO FINAL			
Critérios	Descrição	Nível de atendimento	Pontuações
Planejamento da fonte de recursos (máximo 40 pontos)	A equipe possui um plano viável de arrecadação de recursos financeiros? A equipe se organizou para realizar o planejado?	Ótimo	40 pontos
		Bom	34 pontos
		Mediano	20 pontos
		Baixo	14 pontos
		Inexistente	0 pontos
Planejamento da ação a ser desenvolvida e suas etapas (máximo 40 pontos)	A equipe possui um plano viável de ações a serem desenvolvidas? A equipe se organizou para realizar o planejado? A equipe considerou os resultados do relatório da Auditoria Cívica?	Ótimo	40 pontos
		Bom	34 pontos
		Mediano	20 pontos
		Baixo	14 pontos
		Inexistente	0 pontos



4. Etapa Audiência Escolar (julho/2024)

A equipe deverá organizar uma reunião presencial com o maior número de alunos possível. Na ocasião, além de estimular a preservação do ambiente escolar, o grupo deverá apresentar o projeto elaborado e os mecanismos por meio dos quais as ideias serão postas em prática. Fotos ou vídeos deverão ser enviados como comprovantes da realização do feito. Inclusive, nas imagens deverão constar evidências

materiais da identidade visual do projeto. Informamos que, caso a equipe opte por enviar arquivos de vídeo, não há necessidade da realização de edição.

Objetivo Estratégico: Apresentar o propósito do projeto Estudantes no Controle à comunidade escolar e promover a preservação do patrimônio público.

- Etapa classificatória, a escola que não realizar não será eliminada.
- Pontuação máxima: 120 pontos.

AUDIÊNCIA ESCOLAR			
Critérios	Descrição	Nível de atendimento	Pontuações
Evidência de realização da audiência (máximo 60 pontos)	Foi enviada evidência de realização da reunião em fotos ou vídeos?	Ótimo (vídeo)	60 pontos
		Bom (fotos)	30 pontos
		Inexistente	0 pontos
Inclusão da logomarca do projeto (máximo 60 pontos)	Na evidência, a logomarca do projeto foi incluída em slide, banner ou cartaz?	Com a logomarca	60 pontos
		Sem a logomarca	0 pontos



5. Etapa Tarefa Especial (agosto/2024)

A equipe deverá gravar e editar um vídeo - de até 2 minutos e 30 segundos -, sobre o tema "Controle social na prática: como utilizar o portal ms.gov". O vídeo deverá ser iniciado com a seguinte pergunta: "Você sabia que pode encontrar todos os serviços oferecidos pelo Governo do Mato Grosso do Sul no portal ms.gov.br?". A partir daí, a equipe deverá escolher um serviço disponível no portal e descrevê-lo a partir de uma abordagem que inclua a avaliação do conteúdo e do próprio serviço. O vídeo deverá ser finalizado com a seguinte afirmação: "Nós fazemos parte do projeto Estudantes no Controle e contribuimos com a participação cidadã".

Nessa etapa, a coordenação do projeto Estudantes no Controle disponibilizará os arquivos relativos às vinhetas de abertura e fechamento que deverão constar no vídeo, o qual, quando finalizado, deverá ser enviado através de formulário disponível na página.

Outro arquivo que será enviado pela coordenação do projeto será o Termo de Autorização de Uso de Imagem e Som - o qual deverá ser assinado pelos

pais ou responsáveis de todos os estudantes participantes da iniciativa. A coleta das assinaturas e a guarda dos documentos, contudo, é de responsabilidade do professor orientador.

Duração do vídeo: até 2 minutos e 30 segundos (já com a inclusão das vinhetas de abertura e fechamento).

Orientação: Horizontal

Proporção: 16:9

Resoluções aceitas:

4320p (8K): 7680 x 4320

2160p (4K): 3840 x 2160

1440p (2K): 2560 x 1440

1080p (HD): 1920 x 1080

720p (HD): 1280 x 720

480p (SD): 854 x 480

360p (SD): 640 x 360

Objetivo Estratégico: Aplicar o conceito de controle social na prática escolar e estimular os alunos no que tange a divulgação e avaliação da qualidade dos serviços prestados pelo Estado.

- Etapa eliminatória. Não serão aceitos vídeos que não preencham os requisitos acima descritos.
- Pontuação máxima: 450 pontos



TAREFA ESPECIAL			
Critérios	Descrição	Nível de atendimento	Pontuações
Alinhamento e domínio do tema (máximo 140 pontos)	A equipe demonstrou a utilização, na prática, do serviço pelo usuário?	Ótimo	140 pontos
		Bom	117 pontos
		Mediano	70 pontos
		Baixo	47 pontos
		Inexistente	0 pontos
Dizeres obrigatórios (máximo 70 pontos)	A equipe incluiu a “pergunta inicial” e a “afirmação final” no vídeo?	Ambas	70 pontos
		Apenas um dos itens	35 pontos
		Inexistente	0 pontos
Criatividade (máximo 120 pontos)	Qual o nível de inovação e criatividade do vídeo, considerando mecanismos como storytelling, edição e criação cultural?	Ótimo	120 pontos
		Bom	100 pontos
		Mediano	60 pontos
		Baixo	40 pontos
		Inexistente	0 pontos
Compartilhamento do vídeo postado (máximo 70 pontos)	Soma de curtidas e compartilhamentos do vídeo no Youtube da CGE-MS em comparação com o contingente da respectiva comunidade escolar.	Ótimo (100%)	70 pontos
		Bom (83,3%)	59 pontos
		Mediano (50%)	35 pontos
		Baixo (33,3%)	24 pontos
		Inexistente (0%)	0 pontos
Prazo de entrega (máximo 50 pontos)	O vídeo foi enviado dentro do prazo estabelecido pela coordenação do projeto?	Envio até o primeiro prazo	50 pontos
		Envio até o segundo prazo	25 pontos

As pontuações de cada etapa serão somadas e, no mês de setembro de 2024, o ranking das 15 escolas de cada grupo (Grupo Escolas do Interior e Grupo Escolas da Capital) que prosseguirão para a Fase Estadual será disponibilizado na página do projeto Estudantes no Controle no site da CGE-MS (<https://www.cge.ms.gov.br/oge/estudantes-no-controle/>).



Fase estadual

6. Etapa Desafio Final *(outubro/2024)*

A equipe deverá desenvolver uma ou mais ações práticas para melhoria estrutural, social ou ambiental na escola.

Objetivo Estratégico: Despertar o senso de pertencimento nos alunos e demonstrar a importância da atuação em conjunto em prol do bem comum.

- Relatório do Desafio Final: Elaboração de documento contendo a descrição das ações realizadas, justificativas e impactos relativos à execução das mesmas. O arquivo deverá ser enviado no formato Word, conforme modelo disponível no Anexo II. Poderão ser incluídos no documento links de vídeos que evidenciem as ações realizadas e as alterações decorrentes delas. Desse modo, é importante que os registros contemplem o 'antes' e o 'depois' do ambiente.
- Etapa eliminatória.
- Pontuação máxima: 1000 pontos.

DESAFIO FINAL			
Critérios	Descrição	Nível de atendimento	Pontuações
Estrutura do relatório (máximo 70 pontos)	O relatório foi bem redigido, demonstra clareza e está de acordo com os tópicos exigidos no Anexo II?	Ótimo	70 pontos
		Bom	59 pontos
		Mediano	35 pontos
		Baixo	24 pontos
		Inexistente	0 pontos
Envolvimento da comunidade interna e/ou externa (máximo 130 pontos)	Qual foi o nível de mobilização da comunidade (interna ou externa) a partir da atuação da equipe?	Ótimo	70 pontos
		Bom	59 pontos
		Mediano	35 pontos
		Baixo	24 pontos
		Inexistente	0 pontos
Protagonismo dos estudantes (máximo 160 pontos)	Qual o nível de protagonismo dos estudantes no planejamento e na ação?	Ótimo	160 pontos
		Bom	134 pontos
		Mediano	80 pontos
		Baixo	54 pontos
		Inexistente	0 pontos
Criatividade (máximo 130 pontos)	Qual o nível de inovação e criatividade no planejamento e na ação?	Ótimo	130 pontos
		Bom	109 pontos
		Mediano	65 pontos
		Baixo	44 pontos
		Inexistente	0 pontos
Qualidade dos resultados obtidos (máximo 130 pontos)	Qual o nível de qualidade dos resultados frente a proposta planejada?	Ótimo	130 pontos
		Bom	109 pontos
		Mediano	65 pontos
		Baixo	44 pontos
		Inexistente	0 pontos
Capacidade de mudança da realidade (máximo 140 pontos)	Qual foi o impacto da mudança na vida dos atores beneficiários?	Ótimo	140 pontos
		Bom	117 pontos
		Mediano	70 pontos
		Baixo	47 pontos
		Inexistente	0 pontos
Sustentabilidade socioambiental (máximo 140 pontos)	Qual o nível de priorização da sustentabilidade social ou ambiental?	Ótimo	140 pontos
		Bom	117 pontos
		Mediano	70 pontos
		Baixo	47 pontos
		Inexistente	0 pontos
Prazo de entrega (máximo 100 pontos)	O relatório foi enviado dentro do prazo estabelecido pela coordenação do projeto?	Envio até o primeiro prazo	100 pontos
		Envio até o segundo prazo	50 pontos



Avaliação

A avaliação de cada etapa será feita pela coordenação do projeto Estudantes no Controle, composta por três representantes da Controladoria-Geral do Estado de Mato Grosso do Sul (CGE-MS) e um representante da Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso do Sul (SED-MS).

Em caso de discrepância igual ou superior a 8% nas notas atribuídas pelos avaliadores, será executada a reavaliação do critério específico. Após isso, a pontuação será disponibilizada aos professores orientadores, individualmente, através do e-mail cadastrado no ato de inscrição. Desse modo, até a divulgação dos vencedores cada escola terá acesso, exclusivamente, às suas próprias pontuações.

Recursos

Todas as etapas contarão com um período de, no mínimo, três dias para contestação dos resultados por parte das escolas. As orientações quanto à formulação do recurso serão enviadas por e-mail, juntamente com o informe referente ao resultado de cada etapa.

O recurso será avaliado pela coordenação do projeto em instância única e a resposta será emitida no prazo de até 5 dias úteis.

Classificação Final e Premiação

O ranking para premiação será definido a partir da média aritmética das notas das duas fases, conforme disposto a seguir:

$$\frac{\text{Soma das pontuações da Fase Regional} + \text{Pontuação da Fase Estadual}}{2}$$

O resultado será a pontuação final e entrará na classificação para premiação. As 15 escolas mais pontuadas serão premiadas no evento final com os valores estabelecidos para cada colocação, consoante a Resolução nº 06, de 7 de março de 2024.

Etapa Planejamento para o Desafio Final

[Inserir aqui o nome completo da escola]

PROJETO ESTUDANTES NO CONTROLE

2024

DESIGN POR THAIS FIRMINO

Fonte de Recursos

[Escreva, objetivamente, quais as possíveis fontes de recursos para a realização da Etapa Desafio Final].

Desenvolvimento da ação

[Escreva as intenções de ações, suas etapas e prazos requeridos para o desenvolvimento do Desafio Final].

PROJETO
ESTUDANTES
NO CONTROLE

2024

DESIGN POR THAIS FIMMINGO

Relatório

Etapa Desafio Final

[Inserir aqui o nome completo da escola]

PROJETO ESTUDANTES NO CONTROLE

2024

DESIGN POR THAÍS FIMMINGO

Equipe Estudantes no Controle

[Nome do professor orientador].

[Nome dos alunos que fazem parte da Equipe, em lista].

[Ao final, inserir uma foto da Equipe reunida].

PROJETO ESTUDANTES NO CONTROLE

2024

DESIGN POR THAÍS FERNANDO

Ação Prática 1 Justificativa da Ação

[Ação poderá ser nomeada].

[Descrever e justificar os critérios de escolha da ação].

PROJETO ESTUDANTES NO CONTROLE

2024

DESIGN POR THAIS FIMINO

Ação Prática 1

Descrição da ação

[Descrever todas as etapas para o desenvolvimento da ação, o que inclui a fonte de recursos financeiros].

[Quando possível, evidenciar o antes e o depois da ação através de fotos ou vídeos].

PROJETO ESTUDANTES NO CONTROLE

2024

DESIGN POR THAIS FIMINO

Ação Prática 2 Justificativa da Ação

[Ação poderá ser nomeada].

[Descrever e justificar os critérios de escolha da ação].

PROJETO ESTUDANTES NO CONTROLE

2024

DESIGN POR THAIS FIMINO

Ação Prática 2

Descrição da ação

[Descrever todas as etapas para o desenvolvimento da ação, o que inclui a fonte de recursos financeiros].

[Quando possível, evidenciar o antes e o depois da ação através de fotos ou vídeos].



SED
Secretaria de
Estado de
Educação

